

JOURNÉE D'INSPIRATION

Éducation à la citoyenneté mondiale et au développement durable

28 avril 2017
Château de Courrière



ATELIERS



PRIMAIRE

1. Alimentation responsable ou quels enfants laisserons-nous à notre planète ?

Se nourrir fait partie de notre quotidien. En dehors de la nécessité vitale, il y a la dimension de plaisir, de convivialité, de découvertes des autres cultures. Mais derrière tous ces aspects, se cache une réalité bien moins souriante : pesticide, OGM, exploitations des travailleurs/producteurs, pollution. Aborder le thème de l'alimentation « responsable » a permis de connecter les élèves à la dimension mondiale de la citoyenneté. A travers ce projet interdisciplinaire, les élèves ont posé des actes concrets tels que, entre autres, la réduction des déchets, la création d'un petit magasin alimenté par des produits équitables.

Thème abordé : commerce et consommation

Narratrice : Isabelle Van Aerschot (école fondamentale Saint-Joseph Bois-de-Breux)



2. Les incroyables comestibles de permaculture débarquent à Landelies

À travers la construction de bacs de permaculture dans le village, faire prendre conscience aux habitants que la production et la consommation locales sont importantes. Nous désirons provoquer de véritables changements dans les habitudes de consommation alimentaire. La transformation de la mare et la création d'un poulailler vont impliquer les parents dans la vie de l'école. Nous comptons aussi inclure dans notre projet une petite école maternelle où il y a beaucoup de différences culturelles afin de faire des liens dans la vie économique, sociale et culturelle entre nord et sud. Nous allons analyser les différents climats et les différences alimentaires des différents pays.

Thème abordé : environnement et écologie, diversité et inter-culturalité.

Narratrice : Isabelle Vassart (La Chouette école de Landelies)



3. Citoyens dans un monde en couleurs

Mise en place d'une semaine interculturelle durant laquelle chaque groupe a partagé ses découvertes, ses expériences vécues à travers une pièce de théâtre, un petit-déjeuner, une expo, des jeux de rôles... avec tous les enfants de l'école et les parents. L'accent ayant été mis sur le partage et la sensibilisation.

Thèmes abordés : diversité et inter-culturalité, commerce et consommation, pauvreté et justice sociale

Narratrice : Julie Léonard (Athénée Royal du Condroz)

Le but est d'offrir la possibilité à nos élèves de s'ouvrir au monde et aux autres en augmentant leur bagage culturel et en leur permettant de partager leurs expériences.



3. Le tour du monde des enfants de l'Ange Gardien

Dans un 1er courrier, les écoles partenaires ont réalisé un roman-photo sur leur école, puis les classes ont décrit leur pays (spécialité culinaire, habitat, drapeau, capitale, relief, folklore...). Afin de présenter le travail, nos découvertes, nos commentaires, nous avons organisé une grande exposition qui reprenait des éléments liés aux pays mais également nos réflexions quant au partage des ressources Nord/Sud (l'eau potable, les ressources en vivres...), aux droits des enfants, à la gestion des déchets. Le tout présenté par les enfants eux-mêmes !

Thèmes abordés : diversité et inter-culturalité, droits de l'enfant...

Narrateur : Geoffrey Lenoir (École Libre de l'Ange Gardien, Le Roeulx)



SECONDAIRE

1. « N'être quelque part »

Au vu de l'actualité et des nombreux préjugés véhiculés, rapportés par nos élèves, il nous semblait primordial de faire un point objectif sur la situation. De plus, cela entraine dans les thématiques à étudier pour de nombreux cours comme Sciences humaines (devenue formation historique et géographique), géographie, français, expression, arts plastiques, religion, histoire. Nous avons voulu également créer une exposition interactive en mettant nos étudiants dans une situation de migration. Puis nous avons démonté les différents préjugés un par un (préjugés brochure Amnesty) et cela, en utilisant des documents objectifs et multiples.

Nous avons également voulu travailler en «inter-degré» et «inter-section» mélangeant le travail de recherche et de création des 3ème et 4ème P avec le travail des 4-5 Q plus le travail des 5-6T et des 5-6P.

2. Voyage en enfance

Le projet vise à informer les jeunes, les sensibiliser et les mettre en action avec, pour fil conducteur, les droits de l'enfant dans le monde.

Au départ, ils ont été éveillés par des partenaires à différentes problématiques en et hors Belgique : handicap, précarité, excision, mariage forcé, exode, travail des enfants. Peu à peu a émergé la conscientisation des jeunes à l'importance du droit à l'éducation. Ils travaillent donc, depuis novembre, à travers différents cours mais aussi ponctuellement lors de « journées de projet », à élaborer des dispositifs de communication (certains inter-classes, d'autres qui seront réunis lors d'une exposition de fin d'année) autour de ce droit.

En parallèle et à leur demande, ils entreprennent des actions (collectes de fonds, organisation de rencontres...) afin d'aider des enfants dont le droit à l'éducation est mis à mal.

3. Démocratie et citoyenneté : participation à tous les étages d'une école secondaire !

Depuis longtemps, notre projet d'établissement intègre les multiples facettes du D.D., dont la citoyenneté. Depuis sa création, notre école a une tradition de participation et de gestion collaborative. Des profs élus par leurs pairs gèrent au quotidien l'école et un degré. Les grandes lignes pédagogiques de l'école sont proposées au P.O. par le conseil de direction dans lequel siègent des profs élus par leurs pairs. Les élèves quant à eux élisent leur délégué de classe au cours d'élections mises en place par une classe de 3è technique. Enfin, notre Green Team regroupe des élèves volontaires de toutes les années et élabore des projets pour promouvoir le développement durable dans l'école.

4. Organisation d'une conférence-débat sur la thématique de la radicalisation, avec projection du film « Le ciel attendra »

La soirée se déroulera comme suit :

18h30-20h00 : présentation par les élèves du travail de recherche menée + échanges avec l'intervenant extérieur (B. Dardenne – prof de psychologie sociale à ULG) et avec le public.
20h00 : projection du film « Le ciel attendra ».
20h45 : débat autour du film et du fait social traité.

Thème abordé : migrations

Narratrice : Valérie Mestdag (Saint-Charles Dottignies)



Thème abordé : Droits de l'enfant

Narratrice : Odile Remacle (IMMI - Anderlecht)



Sujets abordés : démocratie et citoyenneté

Narrateur : Charles Menne (Collège Pie X - Chatelineau)



Thèmes abordés : paix et conflits > radicalisation (plus précisément : le départ de jeunes belges pour la Syrie)

Narrateur : Christophe Dozin (Institut Saint Joseph de Ciney)

Pour mener à bien ce projet, les élèves travaillent d'abord sur le sujet au cours (1er trimestre), à travers la mise en place d'une démarche de recherche propre aux sciences sociales. Ils se chargent ensuite de l'organisation en tant que telle (rencontre avec différents acteurs, préparation de leur exposé, promotion de l'événement...).

Thèmes abordés : paix et conflits > radicalisation (plus précisément : le départ de jeunes belges pour la Syrie)

Narrateur : Christophe Dozin (Institut Saint Joseph de Ciney)



5. Un projet d'établissement secondaire qualifiant qui relie développement durable, citoyenneté mondiale et multi-culturalité Julie Giets et Jean-Michel Lex - École en développement durable.

Depuis longtemps, notre projet d'établissement intègre les multiples facettes du D.D. Mais comment ne pas se limiter aux questions environnementales et mieux prendre en compte les enjeux sociaux et sociétaux des crises contemporaines ? Nous avons conçu un référentiel : « Comprendre le monde qui change, c'est commencer à y trouver sa place ». Celui-ci propose à tous les professeurs une liste de thèmes à aborder dans les différentes disciplines et parfois en inter-disciplinarité.

Thèmes abordés : comment mettre en route tout un établissement de secondaire technique/professionnel en éducation et formation au développement durable (diversité et interculturelité, démocratie et citoyenneté et développement durable)

Narrateurs : Julie Giets et Jean-Michel Lex – Institut Robert Schuman Eupen



6. Le P45, outil pour une démarche globale à l'éducation à l'environnement ?

Le P45 (période de 45 minutes) permet de libérer des tranches horaires pour mettre en place des ateliers de réflexion et d'actions sur le développement durable en général et sur l'environnement et l'écologie en particulier. Il offre également de casser les groupes-classes et de mener des réflexions entre élèves de différents niveaux – âges – sections.

Il renforce la possibilité de travailler entre professeurs de différentes matières pour proposer des ateliers transversaux et pluridisciplinaires. (Ex : arboretum : profs de sciences, de dessin, de technologie, d'économie...)

Thèmes abordés : Gestion des déchets (Réinsertion du tri PMC) – Alimentation (à l'échelle provinciale (Proxial) et à l'échelle de l'école (projet tutti frutti) – Biodiversité (arboretum) – Actions avec l'extérieur (Federal Truck) – Projet Solida'R climat – Achats verts.

Narrateurs : Jonathan Cortese, Institut Jean Jaurès – Charleroi et Thierno Ndiaye, asbl Coren.



7. Tout un collège dans une démarche « Agenda 21 »

Comment éduquer, mettre en œuvre et vivre les enjeux du développement durable à l'école ? Présentation de réalisations et partage du vécu quotidien dans une école.

- mettre en place des équipes dynamiques d'élèves et d'enseignants ;
- améliorer le bien-être de chacun et le cadre de vie ;
- promouvoir la santé et l'éco-gestion;
- sensibiliser à la solidarité et à la citoyenneté ;
- initier des activités éducatives, des journées à thème, des projets innovants, des actions récurrentes... pour créer de nouvelles habitudes, un autre quotidien.

Thèmes abordés : comment mettre en route tout un établissement de secondaire général en éducation au développement durable

Narrateurs : Thérèse Surinx et Jean-Marc Drieskens, Collège St-Barthélemy – Liège



8. Manger sain avec zéro déchet

Certifiée ISO 14001 depuis 2003, et emmenant dans la même dynamique les écoles maternelle et primaire, le Collège propose chaque année scolaire un projet pédagogique avec une dimension de développement durable. En 2016-2017, la thématique « manger sain avec zéro déchet » sera développée avec la mise en place d'un réseau d'éco-délégués issus des classes de primaire et du secondaire. Cette équipe sera le fer de lance de notre action au sein des trois écoles. L'accent sera également mis sur la communication de nos actions auprès des différents intervenants de l'école et avec l'entreprise de formation par le travail (EFT) qui a la gestion actuelle de la restauration. L'objectif de la démarche est de sensibiliser nos jeunes (de la maternelle à la rhéto) à cette problématique et, avec leur collaboration, modifier les habitudes alimentaires quotidiennes au sein de nos écoles.

Thèmes abordés : alimentation durable, commerce et consommation, déchets

Narrateur : Joëlle Leyen, Mathias Tyssens (Collège Sainte-Véronique - Liège)



HAUTES-ÉCOLES ET PROMOTION SOCIALE

1. Appréhender la complexité du monde en interdisciplinarité lors du Printemps des Sciences

Chaque année, le Printemps des Sciences (PdS) est organisé au sein de la HE2B. L'objectif est que nos étudiants préparent des ateliers à faire vivre à des élèves du secondaire inférieur autour du thème du PdS. La particularité de notre projet est que nos étudiants créent les ateliers en interdisciplinarité, en utilisant un maximum de méthodes dites « créatives ». Ce mode de fonctionnement a engendré ces deux dernières années des projets au caractère citoyen très prononcé. L'an dernier, sur base du thème du PdS « L'alimentation », nous avons travaillé sur « Comment se nourrir de façon responsable? » et cette année sur le thème « Tous connectés » nous travaillons sur la problématique des smartphones (impacts sociaux, économiques, écologiques, biologiques).

Thème abordé : Comment faire de l'ECM en interdisciplinarité dans la formation des enseignants, en se basant sur la démarche scientifique?

Narrateur : Yannick Letawe - Haute École de la Communauté française Paul Henri Spaak - Nivelles - Département pédagogique (IESP)



2. Développer la pensée complexe en Haute-École de l'HELMo

Au travers de l'approche d'une problématique de développement (réchauffement climatique, obsolescence programmée, consommation de viande, fin du pétrole, mode...), vivre une démarche basée sur la poursuite des 5 objectifs de l'ErEDD de l'UNESCO (Prise de conscience, connaissance, état d'esprit, compétence et participation). Le dispositif développe en particulier la pensée complexe grâce à la réalisation de schémas systémiques. La démarche est complétée par des débats argumentés.

Thèmes abordés : Développement durable (mais aussi consommation, citoyenneté, environnement...).

Narratrice : Marie-Pierre Defraiteur – Helmo



3. La communication non violente (CNV) comme outil de paix »

Récit d'une expérience d'introduction de la communication non violente dans une classe de français langue étrangère adressée à un public multiculturel d'adultes.

- Réfléchir sur la violence inhérente à nos modes de communication habituels
- Expérimenter l'expression sans jugement, des besoins et des demandes
- Établir des liens avec des conflits internationaux, politiques, sociaux...

Thème abordé : éduquer des adultes à la paix

Narratrice : Franceline Normand, EPFC (Promotion sociale) – Ixelles



INFOS ET INSCRIPTIONS

Toutes les inscriptions se font via [ce formulaire](#).

Retrouvez le **détail des ateliers** sur :

www.annoncerlacouleur.be

02 505 18 23

annoncerlacouleur@btctb.org

www.cedd.be

0478 44 72 67

yves.reinkin@skynet.be

Code de formation IFC : 408001605 - session : 23611. Il est nécessaire de s'inscrire aussi via le site de l'IFC pour que la journée de formation soit reconnue comme telle par l'organisme.

